

PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO (MODELO)

1. DATOS INFORMATIVOS:

DOCENTE:	ÁREA/ASIGNATURA:	PERIODOS:	GRADO/PARALELO: Segundo	FECHA:
UNIDAD DE PLANIFICACIÓN:		OBJETIVOS DE LA UNIDAD DE PLANIFICACIÓN:		
Aprendiendo a compartir el planeta		O.CN.2.1. Explorar y comprender los ciclos de vida y las características esenciales de los animales, para relacionarlos con su hábitat.		

2. PLANIFICACIÓN:

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS:	CRITERIO DE EVALUACIÓN:
---	--------------------------------

CN.2.1.11. Indagar en forma guiada sobre las reacciones de los seres vivos a los cambios de los hábitats naturales y desastres provocados por el hombre, ejemplificar medidas enfocadas en su cuidado.	CE.CN.2.3. Propone medidas de protección y cuidado hacia los hábitats locales y de las regiones naturales del Ecuador, desde la comprensión de las reacciones de los seres vivos a los cambios y amenazas a las que están expuestos.
--	--

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICAS/INSTRUMENTOS DE EVALUCIÓN
----------------------------------	-----------------	-----------------------------	---

<p>Conceptos Claves: Cambio, causa, responsabilidad Conceptos Relacionados: Hábitat, animales Línea de indagación: Razones por las que los animales están en peligro de extinción. INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinámica con palabras claves: hábitat, amenaza, protección. • Elaborar a partir de lo conocido: Mostrar imágenes e animales y clasificar en los animales que existen y no existen. • Tomarse el tiempo para encontrar preguntas para la indagación: presentar video de "Australia" https://www.youtube.com/watch?v=Vei65BjDIL • Entregar post-it a cada uno para dibujar que es lo que desean saber o que es lo que les impacto. • Realizar preguntas: ¿A qué amenazas están expuestos los seres vivos? ¿Cómo reaccionan los seres vivos cuando los hábitats cambian? ¿Por qué es importante cuidar al medio ambiente? ¿Cómo podemos proteger los hábitats naturales? • Ubicar el post-it en el continuo según cuanto conoce sobre las razones por las que los animales están en peligro de extinción. <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir nuevas perspectivas: entregar un animal del Ecuador en peligro de extinción a cada grupo. • Asignar turnos para empezar la indagación https://www.classtools.net/random-name-picker/47_eA4KNm • Armar rompecabezas para descubrir las razones por las que los animales están en peligro de extinción. Selva destruida: https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1bdf94178feb Carroña envenenada: https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2bd4265df6dc Contaminación río Amazonas: https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1c375ad57eb2 Cambio climático: https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2cc7e072c0b7 • Realizar una acción para evitar la extinción del animal. Creando una idea, mensaje o frase en una cartulina, puede usar un atributo del perfil del IB. <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocuparse de las diferencias: observar carteles de sus compañeros. • Compartir lo aprendido: En grupo presentan el cartel y mencionan porque es importante conocer las razones por las que los animales están en peligro de extinción. • Socializar que herramientas usamos para el aprendizaje. • Autoevaluación mediante el continuo. 	<p>Video App Imágenes Marcadores Papeles</p>	<p>Reflexiona sobre las consecuencias que la destrucción de hábitats produce en los animales.</p>	<p>Técnica: Observación</p> <p>Instrumento: Creación de carteles para evitar extinción de animales.</p>
---	--	---	---